



ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ І ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА «ЕКОНОМІКИ, МАРКЕТИНГУ ТА БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ»



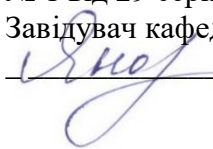
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Стратегічний аналіз критичної транспортної інфраструктури

Затверджено:

Протокол засідання кафедри
Економіки, маркетингу та
бізнес-адміністрування
№ 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри ЕМБА

 В.П. Яновська

Викладач	НЕКРАСЕНКО Лариса Анатоліївна Кандидат біологічних наук, доцент
Посилання профіль викладача на сайті ДУІТ	НЕКРАСЕНКО Лариса Анатоліївна
E-mail	nekrasenko.la@gmail.com
Факультет, Кафедра	Факультет Управління і технологій/ Кафедра Економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 904 телефон: +380509321132
Консультації	Кожен понеділок та четвер з 12 до 14 м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 904 або за посиланням на Zoom канал
Офіційна назва освітньої програми	Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань, спеціальність	07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент»
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова
Курс/ Семестр викладання	2/4
Обсяг дисципліни	5 кредити ECTS / 150 загальна кількість годин
Види та кількість аудиторних занять, денна/ заочна	Лекції – 20 годин/ 8 годин Практичні заняття – 24 години/ 4 години
Форма контролю	Залік
Локація та матеріально-технічне	Аудиторія згідно з розкладом. Мультимедійний проектор, мережа Internet.



забезпечення	
Мова викладання	Українська
Мета вивчення дисципліни	Набуття комплексу теоретичних знань та практичних вмінь та навичок з основних методів і механізмів стратегічного аналізу критичної транспортної інфраструктури та моделей впливу на економічний розвиток. Також запозичення передового міжнародного досвіду, які здобувачі можуть застосовувати при здійсненні науково-технічних досліджень, виконанні та захисті дисертації
Загальні компетентності	ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК08. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері економіки транспорту.
Програмні результати навчання	РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

	<p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН10. Враховувати специфіку економічного розвитку транспортної галузі та особливості функціонування транспортних підприємств в сучасних умовах господарювання.</p>
--	---

ЧИМ ВАЖЛИВИЙ КУРС:

Курс дає можливість розширити світогляд та професійні компетенції, поглибивши знання з менеджменту, отримавши сучасну і цікаву інформацію, технології впровадження та приклади практичного застосування про:

основні методи і механізми стратегічного аналізу критичної транспортної інфраструктури;
 моделі впливу на економічний розвиток;
 шляхи диверсифікації ризиків транспортної інфраструктури;
 державну систему захисту критичної інфраструктури в системі забезпечення національної безпеки;
 запровадження концепції критичної інфраструктури та її захисту в Україні;
 моделі інтегрування об'єктів і систем критичної інфраструктури до сфери національної безпеки;
 варіанти забезпечення захисту та стійкості об'єктів і систем критичної інфраструктури в Україні.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Модуль 1 «Стратегічний аналіз критичної транспортної інфраструктури»

Тема 1 Сучасний стан транспортної інфраструктури

Нормативно-правова база та терміни, з якими потрібно ознайомитись. Критична інфраструктура - сукупність об'єктів, які є стратегічно важливими для економіки і національної безпеки, порушення функціонування яких може завдати шкоди життєво важливим національним інтересам. Забезпеченість України рухомим складом, вантажівками та суднами та пропускна здатність українських кордонів та пропускна здатність колії в сусідніх з Україною країнах. Проблеми з пропускною спроможністю румунських, болгарських, польських та балтійських портів, особливо щодо обсягів впровадження.

Ключові слова: Критична транспортна інфраструктура, пропускна здатність, рухомий склад.

Тема 2 Негативні впливи на критичну транспортну інфраструктуру

Визначення рівня негативного впливу у разі знищення, пошкодження або порушення функціонування об'єкта критичної інфраструктури (міжсекторальні критерії). Визначення рівня негативного впливу на надання основних послуг у разі знищення, пошкодження або порушення функціонування об'єкта критичної інфраструктури (секторальні критерії). Інфраструктура перевалочних пунктів.

Ключові слова: рівні впливу, цінності, стратегічні пріоритети, політичні орієнтири.

Тема 3 Портова та річкова логістика

Труднощі з постачанням зерна або використанням річкових портів Дунаю, включаючи пропускну здатність портів, проблеми з наземною логістикою та затори на румунській частині Дунаю.

Ключові слова: портова логістика, річкова логістика.

Тема 4 Ризики зернової логістики та шляхи їх диверсифікації

Шляхи диверсифікації ризиків зернової логістики. Державна система захисту критичної інфраструктури в системі забезпечення національної безпеки. Дефіцит мобільних зерноавантажувачів для місць перевалки.

Ключові слова: ризики, диверсифікація ризиків, національна безпека.

Тема 5 Стратегії розвитку транспортної інфраструктури.

Запровадження концепції критичної інфраструктури та її захисту в Україні. Пошук моделі інтегрування до сфери національної безпеки. Можливі варіанти забезпечення захисту (безпеки) та стійкості об'єктів і систем критичної інфраструктури в Україні. Деякі попередні спостереження щодо уроків, винесених з початкових етапів реагування України на пандемію COVID-19. Досвід реагування на пандемію у різних країнах світу. Гарантії/страхування рухомого складу. Аналіз процесу виконання рішення РНБО України щодо критичної інфраструктури.

Ключові слова: стратегії розвитку, гарантії, страхування, аналіз.

Практичні заняття курсу передбачають виконання ситуаційних, тестових, розрахункових та інших завдань, опитування та дискусії за темами, короткі виступи та презентації з тематики дисципліни.

Тематика практичних занять:

Тема 1. Дослідження сучасного стану транспортної інфраструктури.

Тема 2. Дослідження та визначення рівнів негативного впливу на критичну інфраструктуру.

Тема 3. Дослідження особливостей та проблем з наземною та водною логістикою.

Тема 4. Ризики зернової логістики та шляхи їх диверсифікації.

Тема 5. Гарантії/страхування рухомого складу.

Приклади практичних завдань:

Питання для обговорення:

1. Чи правильно, як на Вашу думку, сформульована ціль захисту критичної інфраструктури?

2. Чи може (має) будуватися захист критичної інфраструктури для умов особливого періоду, враховуючи особливості мобілізації чи режиму воєнного стану?

3. Чи може (має) будуватися захист критичної інфраструктури для умов відбудовного періоду?

4. Чи має захист критичної інфраструктури бути розширений та включати завдання щодо протидії економічним загрозам?

5. Які б могли бути додаткові завдання для захисту критичної інфраструктури?

6. Від яких загроз потрібно захищати критичну інфраструктуру?

7. Чи повинні воєнні загрози розглядатися разом з іншими невоєнними загрозами критичній інфраструктурі?

8. Чи потрібно розглядати також економічний блок загроз, виходячи з міркування про одноманітність наслідків загроз в незалежності від їхнього характеру?

ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль – 100 балів Підсумковий контроль – залік
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру	

Відвідування лекцій:

За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. Максимальна сума становить 10 балів.

Практичні заняття:

Оцінюються за активністю здобувачів освіти на заняттях, їх відповідями, доповідями та ступенем залученості у дискусії (до 5 балів).

Максимальна сума становить 5 балів за кожне заняття, 60 балів.

Самостійна робота

Написання та захист реферату (тематика погоджується із викладачем курсу) у вигляді доповіді та/або презентації оцінюються у 10 балів.

Підсумковий контроль - Залік

Здобувач отримує підсумкову оцінку за результатами поточного контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач, становить 100.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни та пройшовши процедуру визнання згідно [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички

			роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-63		Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
0-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення:

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Силабус навчальної дисципліни.
3. Конспект лекцій.
4. Посилання на Google Classroom: Стратегічний аналіз критичної транспортної

інфраструктури

Електронні ресурси бібліотеки ДУІТ: <https://library.duit.in.ua>.

Список рекомендованої літератури

Базова (основна):

1. Про критичну інфраструктуру Закон України від 16.11.2021 № 1882-IX <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1882-20#Text>
2. Деякі питання об'єктів критичної інфраструктури ПОСТАНОВА КМУ від 9 жовтня 2020 р. № 1109 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1109-2020-%D0%BF#n42>
3. Державна система захисту критичної інфраструктури в системі забезпечення національної безпеки: аналіт. доп. / за ред. О. М. Суходолі. Київ : НІСД, 2020. 28 с. https://niss.gov.ua/sites/default/files/2020-08/dopovid-systema-zahystu-krytychnoyi-infrastructury_0.pdf
4. Зелена книга з питань захисту критичної інфраструктури України (2015) Бірюков Д.С., Кондратов С.І., Насвіт О.І., Суходоля О.М. https://cdn.regulation.gov.ua/6a/69/2a/fa/regulation.gov.ua_File_188.pdf
5. Маслак О. Розвиток зернової логістики в Україні / О. Маслак // Агробізнес сьогодні. – 2016. – № 14 (333). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.agro-business.com.ua/ekonomichnyi-gektar/5898-rozvytok-zernovoi-logistyky-v-ukraini.html>
6. Столбуненко Н. М. Особливості та перспективи розвитку зернової логістики в Україні / Н. М. Столбуненко, А. В. Церковна // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. - 2017. - Т. 16, вип. 2. - С. 188-198. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rectpu_2017_16_2_17

7. Arvis, J.-F., Saslavsky, D., Ojala, L., Shepherd B., Busch C., Raj A., & Naula T. (2016). Connecting to Compete 2016: Trade Logistics in the Global Economy: The Logistics Performance Index and Its Indicators. Washington: World Bank. <http://hdl.handle.net/10986/24598>
8. Кислицька А. Аеропорти, річки, залізниці, автомагістралі сполучають Україну з ЄС. Український діловий журнал. Отримано з <https://theubj.com/news/view/airports-rivers-railways-and-highways-are-binding-ukraine-to-europe>
9. Pittman, R. (2017). Reforming and Restructuring Ukrzaliznytsia: A Crucial Task for Ukrainian Reformers. Science and Transport Progress (Bulletin of the Dnipropetrovsk National University of Railway Transport), 67, 34-50. <https://mpra.ub.uni-muenchen.de/id/eprint/76028>
10. Протидія кіберзагрозам та захист об'єктів критичної інфраструктури – серед пріоритетів Держспецзв'язку <https://cip.gov.ua/ua/news/protidiya-kiberzagrozam-ta-zakhist-ob-yektiv-kritichnoyi-infrastrukturi-sered-prioritetiv-derzhspeczv-yazku>

Додаткова інформація

Детальнішу інформацію щодо методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи та повного списку літератури наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів ДУІТ:

[Кодекс академічної доброчесності Державного університету інфраструктури та технологій](#)
[Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті та технологій](#)

[Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ](#)

Порушення [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#) є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Списування під час контрольних заходів заборонені.

Усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з [Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ](#). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#).

Щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватися в онлайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується [«Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ»](#).